

DATOS PERSONALES: Nicolas Matthias Ramirez Rojas NIVEL: Pv 10NUIP: 1011260994DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante el mes de julio Nicolas participo de diferentes actividades pedagógicas que le permitieron desarrollar y fortalecer diferentes habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y de pensamiento lógico. Participo en actividades de lecturas como el libro de mamá, historias que cuenta historias y mamá la tortuga, las cuales le permitieron trabajar su lenguaje y fluidez verbal a la hora de comentar o describir dichas historias intercambiando de esta manera con los textos y sensibilidad de cada elemento llegando a ver que Nicolas ha saltado muchísimo y expresa verbal con sus pares y al describir historias e imágenes, también participo en espacios del proyecto por rincones donde identifico y reconoció las características del pulpo con sus tentáculos evidenciando esto como animal del mar, otro espacio fue el de Música Muestrando donde interactuó con los triángulos, tambores y campanas, comprendiendo cada instrumento en diferentes canciones. Por otro lado Nicolas ejecuto actividades de equilibrio y desplazamiento a través de los diferentes circuitos motores, como el saltar, trepar, reptar o dar voltes, fortaleciendo en el niño su equilibrio, control de sus movimientos, atención y fuerza. En cuanto a su relación con sus pares, Nicolas se relaciona alegremente con sus amigos. Se socializa con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 27 de Julio 2024FIRMA: Angie Gonzalez•Angela Rojas
•1020769594

AGOSTO:

Nicolas durante el mes de agosto participo en las diferentes actividades pedagógicas que le permitieron participar y potenciar sus habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y artísticas por medio de la imaginación y creación de alimentos como el día de juego de roles donde utilizaron roles para cocinar y Nicolas mencionaba varios alimentos a su receta como vegetales y frutas, promoviendo una alimentación saludable y balanceada. De esta manera es pertinente mencionar que su lenguaje se ha ido mucho más desarrollado y enriqueciendo a través de las lecturas y las imágenes narrativas de los libros del jardín como lo fue en la semana literaria. Por otro lado Nicolas también trabajo en los talleres de prevención por cuidados de animales y cuidados semana literaria y la semana de la lactancia materna mejorando así sus vínculos con sus pares. Nicolas también goza de las actividades corporales donde trabaja su desplazamiento y el control de los movimientos de su cuerpo mientras realiza actividades corporales como correr o desplazarse de un lugar a otro. Nicolas trabajo bajo el proyecto por rincones en donde Kids los animales del mar y música más. Por cada instrumento. Se socializa con la familia familia y pero.

FECHA DE REGISTRO: 27 /08 /2024FIRMA: Angie Gonzalez•Angela Rojas
•1020769594



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Nicolas Mendez Frentes NIVEL: PI 10
NUIP: 1031859664 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Para el mes de Julio Nicolas participo de varias actividades lúdicas y pedagógicas que le permitieron fortalecer y desarrollar diferentes habilidades u destrezas desde la parte corporal, física, expresiva u de lenguaje donde al participar de las actividades de literatura interaccionaron con las diferentes cartas cuento como la decoración de los coratones con la espaldas de cada cuento donde también se trabajaron con Aquavivas donde reconocieron el tipo y así mismo identificaron los tentáculos y el lugar de donde provienen. Otro espacio que les brindó la posibilidad de controlar los movimientos de su cuerpo fueron los juegos de equilibrio y desplazamiento es la de actividad física llevando a traer y erradicar los obstáculos con las fichas del gimnasio mejorando u controlando los movimientos corporales. En cuanto a su lenguaje Nicolas aún no logra pronunciar u hablar con claridad, llevando a manifestarse con señas u expresiones gestuales faciales. Por lo cual se está trabajando en ello a la hora de cantar o mencionar alimentos de cocina o los elementos de doctor. Nicolas se relaciona positivamente con sus pares pero le cuesta mucho seguir instrucciones y trabajar en equipo. Esto se socializa con familia.

FECHA DE REGISTRO: 27 de Julio / 2024FIRMA: Angie Gonzalez

• 1031859664

AGOSTO:

Nicolas en el mes de Agosto participo en todas las actividades pedagógicas que le permitieron fortalecer u desarrollar habilidades motoras las cuales le permitieron trabajar en el fortalecimiento de su desarrollo corporal en las diferentes actividades del Jardín como por ejemplo donde se realizó un juego de sol y luna para cambiar los reposos naturales de otra manera como se desplazó de un lugar a otro con mayor control u equilibrio en los movimientos de su cuerpo así mismo el niño baila logrando seguir e imitar cada una de las coreografías en el ensayo del baile de clausura. De esta manera Nicolas es un niño que goza de las actividades artísticas en cuanto al garabateo, o trazo teniendo dominio de los movimientos de su mano al rasgar o trabajar diferentes técnicas de arte como la dactilografía u el moldeado de plastilina. Llevar a esto a que Nicolas logre tener un buen desarrollo motor fino logrando dominar los movimientos de su mano u su brazo, en cuando a su buen agarre de pinza. Nicolas es un niño que se relaciona con facilidad, pero debe trabajar su seguimiento de instrucciones / normas u su lenguaje ya que no lo hace con claridad ni con señas. Se socializa con familia.

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2024FIRMA: Angie Gonzalez

• 1031859664



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Samantha Rodriguez M NIVEL: pu 10
NUIP: 1019161485 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Samantha en el mes de julio participó de diferentes actividades pedagógicas donde pudo potenciar y fortalecer diferentes habilidades y destrezas motoras, cognitivas y comunicativas donde participó de actividades literarias así como el cuento de Rikpin temucano, los tres cerditos, Simón el babito y otras historias, más que a través de las libros, Samantha describe personajes y situaciones presentadas allí como "la princesa ama a la papa" "la mamá y sus hijos" logrando fomentar oraciones completas y mucho más claras al hablar o hacer una descripción literaria. Así mismo Samantha describe alegremente y manipula las diferentes palabras de las cosas cuento como Maru la tortuga, mamá de mamá, Gabriel va al cielo y recorre colores, donde trata y garabatea corazones e imágenes relacionadas con cada una de las historias, en cuanto a su lenguaje Sami se expresa muy clara y fluida con sus pares, en cuanto a su equilibrio, Sami logra tener control de los movimientos de su cuerpo al realizar ejercicios de desplazamiento o de fuerza al participar en los arcos motores de saltos, arrastre y equilibrio, utilizando los platos del gimnasio y participando en actividades de baile mostrando mucho mayor confianza en sus movimientos corporales.

FECHA DE REGISTRO: 30 JULIO 2024

FIRMA: Angie Gonzalez

Angie G.
102303382

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se realizaron diferentes actividades pedagógicas en las cuales Sami participó y le permitieron fortalecer y desarrollar diferentes habilidades y destrezas por medio de las diferentes juegos y las diferentes actividades pedagógicas, como las de nutrición donde jugó a la tienda y preparó alimentos, reconociendo las frutas y las verduras como alimentación saludable, de otra manera gozó de las actividades donde se trabajó la semana literaria logrando reconocer e identificar personajes y escenas de cada una de las historias vistas, implementando la cada cuento como actividad principal para entender y comprender las diferentes momentos de la literatura trabajando y fortaleciendo sus expresiones visuales, verbales y corporales, logrando mejorar su capacidad de expresión verbal sosteniendo conversaciones completas y claras con sus pares y la profesora. En cuanto a su relación social Samantha se relaciona con facilidad con sus pares, se realizó la semana de la lactancia donde comprendió la importancia de consumir leche materna y los beneficios para el desarrollo de un bebé y su crecimiento.

FECHA DE REGISTRO: 26/08/2024

FIRMA: Angie Gonzalez

Angie G.
102303382

DATOS PERSONALES: Maria Jose Cristiancho G. NIVEL: Pv 10NUIP: 1233922715DOCENTE: Angie Gomez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Maria Jose en el mes de Julio participo de diferentes actividades pedagogicas que le permitieron fortalecer y desarrollar diferentes habilidades motoras, cognitivos, logicas de pensamiento, de lenguaje y relacion personal social con sus pares, manifestandose como una niña atenta y activa al escuchar cualquier actividad donde ya no presenta ningun tipo de distraccion en el Jardin, si no que alegremente llegando esto a generar en Maria Jose mayor interes en cada espacio o actividad pedagogica, de esta manera se menciona que Maria Jose participa de diferentes actividades pedagogicas como ahorro de energia, cuidado del agua, prevencion de contagios por virus y bacterias, uso de tapabocas y lavando constantemente sus manos como lo es en la rutina habitual. Frente a su lenguaje Maria Jose logra pronunciar claramente y de forma fluida diferentes palabras, formando oraciones largas llegando a transmitir sus necesidades, emociones o descripciones de imagenes. Maria Jose ha fortalecido esto a traves de las historias con libros de la semana literaria como los cerditos o la rana, tambien con la interaccion de la cancion, llegando tambien a desarrollar su parte sensorial al manipular diferentes texturas de cada historia. Se socializa el observador con la familia para asi tener en cuenta los avances significativos de la niña.

FECHA DE REGISTRO: 2a de Julio 2014FIRMA: Angie Gomez• Jessica Garcia
• 1233899548

AGOSTO:

Durante el mes de Agosto Maria Jose participa en todas las actividades planteadas por el Jardin en su totalidad y con gusto donde trabajo su lenguaje logrando establecer y mantener conversaciones extensas y con sentido con sus pares y con la profesora, en atencion esto se ha potenciado con las diferentes estrategias de la cancion, Abierto de mama, Perce de colores, logrando hacer una descripción y un reconocimiento de los diferentes contextos y las diferentes situaciones, tambien estuvo atenta a los dramatizados con titeres, semana literaria, disfraces y cuentos, llegando a jugar con ellos e interactuando cada vez mas. Estuvo atenta a las actividades de lactancia materna reconociendo la importancia de la leche materna en su vida. Prevencion de accidentes por mordeduras o picaduras de animales, y estilos de vida saludable como preparacion de alimentos, cuidado con actividad fisica y tambien el desfile de las frutas y verduras, mostrando la importancia de tener alimentacion saludable. Maria Jose logra desplazarse y tener control de los movimientos de su cuerpo constantemente al subir o bajar, así mismo en el ensayo de baile final de clausura sigue las instrucciones y trabaja en equilibrio.

FECHA DE REGISTRO: 26 108 2014FIRMA: Angie Gomez• Jessica Garcia
• 1233899548

DATOS PERSONALES: Tan Esteban Cortes Escarraigui NIVEL: PI-10NUIP: 1023463816DOCENTE: Angie Comdlé

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Esteban durante el mes de julio participó en diferentes actividades pedagógicas donde potenció y enriqueció diferentes habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y de pensamiento lógico, organizando por turnos, formando bloques y las piezas magnéticas, los kits de medición de las diferentes intervenciones con las actividades de su componente como IBA, EOA, donde por medio de su motricidad fina y gruesa logra identificar la función y la importancia de cada una de las intencionalidades pedagógicas. Por otro lado se menciona que Esteban debe seguir en el trabajo constante de su motricidad fina, ya que aun le cuesta rasgar, cortar o garabatear con cuchón o con tijera, así mismo en cuanto a su lenguaje Esteban pasa a poco suelta más su expresión lingüística como "NO- mama- Ash- pipi" pero aun se comunica mucho con gestos y de fortalecer fonética, así como a la hora de interpretar canciones, donde Esteban hace los diferentes movimientos o imita los movimientos de los diferentes canciones haciendo el gesto del león, dragón, dinosaurio o gestos de la profesora. Esteban debe trabajar en el seguimiento de instrucciones y trabajar en equipo, ya que omite llamadas y no le gusta compartir elementos con sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2021FIRMA: Angie Comdlé
1014171846

AGOSTO:

Esteban en el mes de Agosto trabajó y participó en todas las actividades pedagógicas efectuadas en el Jardín con el fin de potenciar y fortalecer las habilidades motoras y cognitivas del niño, observando que trabaja con atención las actividades que involucran trazo, garabatos y coordinación viso motora, llevando esto a que Esteban tenga mayor dominio de su brazo para poder ejecutar actividades artísticas de esta manera Esteban también participó en la semana de la lactancia y en la semana literaria, comprendiendo que la leche materna es importante para su crecimiento y desarrollo, de esta manera Esteban ya logra tener mayor expresión gestual y corporal al desplazarse con los carros y logrando también trabajar una buena habilidad y desarrollo corporal visitando el parque y jugando con las pelotas en los pasillos. Se debe trabajar mucho la estimulación verbal del niño ya que no habla con claridad y no logra expresarse con sus pares, de esta manera el realiza con gestos fáciles los sentimientos o las emociones que le genera cada uno de los diferentes libros de animales o cosas en particular. Por otro lado participó en actividades de la casa cuento, lectura de los libros, semana de lactancia, ahorro de agua y los consumo de alimentos saludables y picaduritas o mordiduras. Se socializa con la familia tomada de folio.

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2021FIRMA: Angie Comdlé
1014171846



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: VALERIA SANCHEZ AMAÑA NIVEL: PU 10
NUIP: 1233923526 DOCENTE: ANGIE GONZALEZ

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante el mes de julio Valeria participa de varias experiencias pedagógicas que le permitirán fortalecer y desarrollar habilidades motoras por medio de espacios lúdicos físicos, literarios y musicales, generando en ella intereses sobre la vida y proveniencia del pueblo animal acrílico, perteneciente al grupo de aqua kids, reconociendo sus tentáculos y sus ventosas. Valeria es una niña que se relaciona con facilidad y de forma positiva con sus pares llegando a mostrarse atenta, alegre y compenetrada con sus pares, por otro lado ocasionalmente le cuesta seguir instrucciones ya que no acepta las instrucciones para ejecutar cualquier actividad. En cuanto a su lenguaje Valeria aun no menciona con claridad algunas palabras o frases por lo cual se ha estado estimulando con actividades de descripción de cuentos, historias e imágenes tomando sus habilidades e intereses para potenciar su lenguaje, así como también la manera de interpretar canciones con facilidad reduciendo su mímica. Valeria participa en actividades de cuentos e historias como Rin Rin roncaba, y la interpretación de la historia los tres cerditos narrando la historia con máscaras y trajes, también se realizó simulacro de evacuación donde supo mantener la calma. Se socializa con la madre al observador del mes.

FECHA DE REGISTRO: 24 de julioFIRMA: Angie GonzálezYenis Amayo
#16872739

AGOSTO:

Valeria durante el mes de agosto participa de todas las actividades ejecutadas durante el mes donde potencia y desarrolla habilidades motoras, cognitivas y corporales a través de los diferentes recursos pedagógicos como lo son la cara cuento abrazo de mamá que le permitió comprender con mayor claridad la importancia de la leche materna en la semana de la lactancia, logrando así también trabajar su lenguaje permitiéndole potenciar su capacidad de hablar con sus pares donde ya logra entablar conversaciones con ellos llegando a esto a tener mayor claridad en su expresión gestual y corporal, también participando del baile y de las coreografías con sus compañeros, entablando buenas relaciones por otro lado Valeria debe continuar trabajando su expresión verbal utilizando herramientas como libros y canciones. De otra manera también estuvo atenta a las actividades de ahorro de energía, cuidado personal, alimentación saludable, prevención de picaduras y participó en los diferentes rincores agua kids y música. Maestro estimulando esta sus sentidos y sus habilidades cognitivas. Se socializa con la familia la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26 108 12024FIRMA: Angie GonzálezYenis Amayo
#16872739



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: José David Adgacho Reyes NIVEL: pv 10NUIP: 1099349436DOCENTE: Angie González

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

José David durante el mes de julio participó en cada uno de las diferentes actividades pedagógicas donde potencio y enriquece las diferentes habilidades motoras, cognitivas, comunicativas, de lenguaje y de pensamiento lógico donde al verse involucrado jugando pelotas, pateando balones, saltando con un pie o manteniendo el equilibrio en solo uno se evidencia que José le cuesta mucho tener el control de su cuerpo al realizar los diferentes movimientos corporales donde al visitar la piscina de pelotas, el carrusel o hacer actividad física en las piezas del gimnasio se evidencia como José poco a poco va mejorando sus movimientos, en cuanto a su lenguaje, José David habla con mayor claridad y de forma fluida logrando mostrar su enriquecimiento verbal al describir cada una de las imágenes que observa en varios espacios como en el Twister por describir colores eléctricos o también en los libros de la unidad operativa donde sus colores, pausitas, formas y personajes le brindan la posibilidad de describir y expresar con mayor confianza. Por otro lado también destaca de los cuentos donde su parte sensorial se ve muy bien frente a la hora de tocar y percibir texturas, trabajando su motricidad fina, así como el trazar, colorear, rasgar o moldear plastilina. Frente a su relación con sus pares José David le cuesta mucho compartir con sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 30 julio 2024FIRMA: Angie GonzálezLuz: Reyes
110622634

AGOSTO:

José David durante el mes de agosto participó de los diferentes actividades pedagógicas recreativas en el jardín con las pleneaciones, las cuales le han permitido trabajar en el potencialismo y desarrollo de su lenguaje el cual se ve muy avanzado y enriquecido por ayuda de los cuentos cuento de la semana literaria donde por medio de las diferentes imágenes y personajes logra hacer un breve descripción de ellas, logrando sostener conversaciones cortas y un poco claras logrando también incrementar sus habilidades de entendimiento de lo que sucede en los libros. Por otro lado el niño participa en las actividades de vida como el cuidado y el ahorro de energía utilizando recursos como las sombras y las lámparas LED, también las actividades de la semana de lactancia, prevención de contagios con accesorios y mordedores por animales donde José David lo relaciona con las pleneaciones que hay en su casa y como un perro pierde por este motivo se ve bastante enriquecido su lenguaje. José reconoce y disfruta de trabajar con diferentes texturas, logrando estimular su desarrollo motor fino, coordinación viso motriz, atención y coordinación. Se relaciona de forma positiva con sus compañeros pero le cuesta mucho compartir objetos o juguetes. Se socializa con la familia tanto de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 27 ago 2024FIRMA: Angie GonzálezLuz: Reyes
110622634

DATOS PERSONALES: Charlotte Baluena Torres NIVEL: Pv 10
NUIP: 1031859422 DOCENTE: Angie Comaller

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante el mes de Julio Charlotte participa de diferentes actividades pedagógicas donde fortalece y potencia diferentes actividades pedagógicas habilidades motoras, cognitivas y comunicativas trabajando así su atención, atención significativa en su lenguaje, atención y trabajo en equipo, como lo fue en la actividad de concentración al construir con los bloques lógicos y con las fichas magnéticas al clasificar y ordenar por formas y tonalidades, así mismo en las actividades corporales de secuencias donde según el color, ubicaba sus manos y sus pies saltando por aros, aun le cuesta el saltar levantando los dos pies, pero lo hace con uno solo, de esta manera Charlotte logra ubicar se en las circuitos físicos con las piezas del gimnasio trabajando su atención, coordinación y su desplazamiento. En cuanto a su motricidad fina y su agarre de pinta Charlotte logra potenciar así su capacidad para sentir y potenciar su tacto a través de diferentes texturas como en la actividad de la cara cuenta utilizando sus manos para reconocer e identificar como el la tortuga Marui, así mismo su lenguaje se ve bastante enriquecido, por lo que logra pronunciar con claridad y fluidez diferentes palabras, transmitiendo emociones y sensaciones. El observador se socializa con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 20 de Julio 2024FIRMA: Angie ComallerLibia Yaneth Torres T.
52989653

AGOSTO:

Por el mes de Agosto Charlotte participa en todas las actividades pedagógicas estipuladas para el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades motoras, donde por medio de las diferentes normas y pautas logra participar en las actividades de la semana de la lactancia donde reconoce e identifica cada uno de los beneficios de la leche materna para el crecimiento y el desarrollo de los niños-niñas, logrando elaborar una imagen sobre seno y maldades también cada uno de ellos logrando estimular y fortalecer su motricidad fina al trabajar la plastilina y la pintura, y estimulando su parte sensorial. En cuanto a su lenguaje Charlotte a fortalecido mucho mejor la forma de expresarse y de hablar con sus pares sosteniendo una conversación mucho más clara y más amena con los demás, de esta manera logra interactuar mostrando gusto y agrado por los libros como en las actividades de la semana literaria, logrando fortalecer su comprensión de imágenes y lectura de escenarios por medio de los libros y los títeres, interactuando con ellos como en la semana literaria, por otro lado, participa en actividades de pica como ahorro de luz utilizando las lámparas led, actividades por rincones como agua y arena, música, mientras y otras de su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 26/08/2024FIRMA: Angie ComallerLibia Yaneth Torres
52989653



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Matias Roberto Rubio NIVEL: Parvulario
NUIP: 1013282777 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:
Durante el mes de Julio Matias participa en todas las actividades propuestas por el Jardín u por la profesional donde potencia y fortalece diferentes habilidades motoras a través de las experiencias corporales físicas implementando los circuitos donde al saltar, trepar, reptar o arrastrarse logra mejorar sus movimientos y controlar los al momento de bailar, siguiendo una coreografía, jugando con un balón o recibiendo el ser tomado, de esta manera su agarre de pines, coordinación viso manual y su control motor mediante estas movimientos corporales. También participa de las actividades literarias como el gato con botas donde su voz se perfecciona al momento de trabajar con crayones el gato, otra de las actividades fue de IBA con la presentación de contagios creamos diferentes bacterias en una mano dibujada que está en una cartulina plástica, también participa de las actividades por rincones música maestro al interactuar con triángulos y campanas reconocer los sonidos altos, bajos, suaves y fuertes que deben haber en las canciones. En cuanto a su relación con sus pares Matias ocasionalmente es impulsivo y no logra tolerar algunas cosas, mostrándole un poco brusco. Se socializa el documento con la familia para así apoyar el desarrollo integral de Matias.

FECHA DE REGISTRO: 27 / 07 / 2024FIRMA: Angie Gonzalez 102340203

AGOSTO:
Matias durante el mes de agosto participa de las diferentes actividades pedagógicas ejecutadas durante el mes donde realiza prácticas en las rutinas y actividades físicas como parte de las estiramiento saludable, matias reconoce e identifica las vegetales y las frutas por su nombre y su uso, trabajando de allí la promoción y la prevención de enfermedades por no alimentarse correctamente, de esta manera también participa en la prevención de plagas por picaduras y mordeduras por animales e insectos, indicando y relacionándolo por vivencias, es por ello que con estas actividades se ve el avance en su expresión verbal y gestual ya que con estas palabras pronuncia claramente y logra hacer descripción de las diferentes imágenes, como al momento de participar en actividades de Proyecto de aula por rincones como música maestro, aquí kids, reconociendo y creando momentos y espacios de ludificación en avarios en platos, trabajando y reconociendo los diferentes animales acuáticos que hay en el fondo del mar y el océano, también el trabajo de los instrumentos musicales donde identifica cada uno de los instrumentos y sus partes. En cuanto a su relación con sus pares se debe trabajar el respeto y la tolerancia por sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 26 / 08 / 2024FIRMA: Angie Gonzalez 102340203

DATOS PERSONALES: Joel Andres De Francisco NIVEL: DI 10
NUIP: 1016991435 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Joel durante este mes se mostró mucho más activo y más atento en todas las espacios y las actividades ejecutadas durante cada uno de los diferentes espacios que le han generado seguridad y atención en cuanto a su lenguaje aun no logra comunicar o manifestar sus emociones o sus pensamientos con claridad, Joel se comunica con sonidos o gestos utilizando sus dedos para señalar. Por lo cual se invita y se motiva a los familiares para ayudar con el desarrollo y la potencialidad de su expresión verbal. Así mismo es notorio que Joel participa de las actividades con cosas como cuentos como el cuento de mamá / sombrero que cuenta historias, tal como él le incrementa la curiosidad por saber y explorar cuáles son las texturas y la que ofrece cada una de las historias. De esta manera Joel también ha mejorado su desarrollo corporal en tanto a su desplazamiento y el equilibrio de su cuerpo, logrando subir, distraerse y reptar con cada una de las piezas del gimnasio llegando a mejorar su manera de reptar y controlar su cuerpo. Joel desarrolla también su atención sobre su motricidad fina y sobre su coordinación viso manual a la hora de manipular varios elementos blandos, suaves, duros y rígidos. Se socializa el Observador con la familia, para así, observar y apoyar en conjunto el desarrollo integral del niño.

FECHA DE REGISTRO: 27 de Julio de 2024FIRMA: ANGIE GONZALEZ

* 1007454200

AGOSTO:

Durante el mes de Agosto Joel disfrutó de la participación de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el aula las cuales fueron pensadas para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y destrezas motoras, donde en cada espacio se observaron avances significativos en tanto a su lenguaje, donde a la hora de pronunciación con mayor claridad palabras y diferentes frases, teniendo mayor claridad al establecer conversaciones con sus pares, teniendo esto con ayuda de la descripción de frases y cuentos a través de sus imágenes como lo es en las actividades de pista ahorro de energía y cuidado de los recursos naturales, también en las semanas de los libros mágicos donde logra describir escenarios y reconocer los sonidos de los diferentes animales que habitan allí, así mismo maneja otras texturas como la pintura y papel de varias maneras trabajando su control de pincel de esta misma manera Joel participa en el avance significativo de su equilibrio y el control de sus movimientos a la hora de ir de un lado a otro donde mejora su desplazamiento al la hora de utilizar las actividades corporales como el subir o trepar las diferentes salas motoras utilizando el gimnasio, usando los caminos del jardín y el parque, con lo que cuenta mejor con la coordinación y el control en papel o en horas pero se sigue trabajando en ello. Se socializa con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 27 de Julio de 2024FIRMA: ANGIE GONZALEZ

* 1007115353



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Axel De Jesus Botasica NIVEL: Prejardín 10

NUIP: 102870328 DOCENTE: Angie González

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

NO ACTIVO EN EL SERVICIO

FECHA DE REGISTRO:

FIRMA:

AGOSTO:

Axel ingresó al Jardín el día 22 de agosto en compañía de su madre, quien indica que su hijo vive con mamá y papá y hermana mayor la cual también está en el mismo Jardín en el nivel de Prejardín 10. Axel es un niño muy independiente a la hora de realizar actividades pedagógicas ya que le gusta mucho trabajar la pintura usando sus manos y del mismo modo jugar papel durante estos días el niño estuvo atento a la semana literaria donde trabajó diferentes cuentos e imágenes interpretándolos por medio de sus imágenes como caperucita roja, también participó en la actividad de nutrición, preparación de alimentos donde manipuló y moldeó masa de forma atenta trabajando su atención y coordinación viso motora. De otra manera participó en actividades como transiciones armónicas, redes donde las familias asistieron y prevención de riesgos por intoxicación. Axel logró desplazarse de manera coordinada y controlada de un lugar a otro escalando, reptando y trepando en las piezas del gimnasio. Frente a su relación con sus pares Axel le cuesta aún adaptarse teniendo en cuenta que lleva 8 días en el Jardín, pero para el para se va adaptando y muestra así mayor seguridad al expresarse de forma verbal, pronunciando algunas palabras con claridad y fluidez. Se socializa con la familia del niño.

Kaisa Botasica

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2024

FIRMA: Angie González

• 1007 613 270

DATOS PERSONALES: Isaías Cortes Mega NIVEL: Pv 10NUIP: 1028958648 DOCENTE: Angie Comalier

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Isaías durante el mes de julio participó en diferentes actividades pedagógicas que le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades motoras, cognitivas y comunicativas a través de las diferentes estrategias pedagógicas, interactuando con los recursos como la cara cuenta de la tortuga, cuidando el medio ambiente, así como la actividad de PEA donde se trabajó la clasificación de residuos y la identificación de los pasadores blancos el camión de las tres R. 1. Otra de las actividades que le brindaron a Isaías un desarrollo en su lenguaje fue la descripción de cuentos usando sus imágenes, donde reconoce las fortalezas, formas y la descripción de sus características le han permitido mejorar su expresión verbal. Otra de las actividades que le han generado confianza en su expresión gestual es el uso de títeres y los disfraces del jardín. Isaías es un niño que se relaciona con facilidad y confianza con sus pares, mostrándose un poco agresivo ocasionalmente con ellos por lo cual se han implementado actividades de integración con sus pares. Frente a su desarrollo motor fino Isaías tiene buen agarre de pinceta que logra trazar papel y tener buen dominio de su crayón al la hora de trabajar sobre alguna silueta como la del gato con botas. Se socializa el observador con la madre de familia quien firma y lee -

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2024FIRMA: Angie ComalierMaria Mega
6002031 PPT

AGOSTO:

Isaías en el mes de agosto no presenta cambio o novedad frente a la participación en las actividades pedagógicas las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras donde por medio de actividades literarias como cara cuenta y libros Isaías logra identificar y reconocer características o personajes de cada uno de los cuentos fortaleciendo su lenguaje y su expresión verbal por medio de la diferentes moldes o texturas, es un niño que le gusta mucho participar en todas las actividades pedagógicas, levantando la mano, trabajando correctamente el scissor y el trazo con sentido ubicando su mano y el agarre preciso, destreza del arte por medio del moldeado, plegado, picado o manipulación de pintura / collage. Es un niño que habla con bastante claridad y fluidez, permitiéndole esto que tenga conversaciones largas y concisas con sus pares. Por otro lado Isaías es un niño que con facilidad sigue instrucciones para ejecutar actividades físicas motoras como los circuitos logrando tener un control de los movimientos de su cuerpo. Trabaja en actividades del proyecto por rincones, como actividades confundiendo las cosas por tecnologías, trabajo en el rincón musical maestro diciendo que la guitarra es un tambor, por lo cual se trabaja en sus mayores. Se socializa con la familia como de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2024FIRMA: Angie ComalierMaria Mega
6002031 PPT

DATOS PERSONALES: Salome Bocanegra R. NIVEL: PV 10
NUIP: 1233923110 DOCENTE: Angie González

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Salome Participa en diferentes actividades pedagógicas durante el mes de Julio donde se le observó un avance significativo grande en cuanto a su desarrollo motor fino, grueso, cognitivo y comunicativo, es por ello que se menciona que Salome ha mejorado en su desarrollo motor a la hora de desplazarse de un lugar a otro por medio de los circuitos, de las fichas del gimnasio donde saltó, trepó y logra mantener los movimientos de su cuerpo en todas las actividades, así como el baile también y la manera de imitar movimientos en cuanto a su lenguaje solo aun no logra transmitir con claridad necesidades o pensamientos, pero todo a poco se va saltando un poquito más en cuanto a su manera de expresar gestualmente. Por otro lado Salome ha participado en actividades de cada cuento y literarias a la hora de percibir o manipular los diferentes texturas que hay en cada espacio logrando relacionarse e interactuar más con la tempera, papel, cartón, plastilina u otras texturas que se trabajaron dentro de los cuentos o en otros espacios. Por otro lado Salome ganó al visitar el Parque Piscina de Pelotas, canchales, bloques lógicos y fichas magnéticas, también la forma en la que comprende la importancia de comer las enfermedades con IRA eliminando el tapabocas y cubriendo sus manos.

FECHA DE REGISTRO:

30 Julio 2024

FIRMA:

Angie González

Julieth
1015423861

AGOSTO:

Salome Participa de las diferentes actividades pedagógicas literarias en el Jardín donde trabajó los estilos de vida saludable al prepararlos en tingo de roles y reconociendo e identificando los diferentes alimentos como los frutos y los vegetales, creando "Sopa-pictos-cuento", así mismo se trabajó el lenguaje de la niña mediante el nombramiento de cada uno de ellas llevando esto a que también logre hacer descripción de imágenes a través de cuentos como la semana literaria ilustrando con crayones, embelleciendo y siendo protagonista a la hora de hacer garabatos u hacer papel. Por esta razón trabajó en Agadon como abarca de energía jugando con los temperas, la lectura de cuentos por sus imágenes y sus personajes, implementación de Proyecto de rincones como Catch cuento "Peces de colores" con aqua kids trabajando los diferentes animales del mar como pez globo, caballito de mar. De esta manera Salome se ha ido saltando mucho más en cada uno de los espacios al desplazarse con seguridad y logrando trabajar el control de su cuerpo al subir, bajar, trepar y escalar. Se continuó trabajando en los diferentes ensayos del baile para la clausura se socializa el documento con la familia.

FECHA DE REGISTRO:

26/08/24

FIRMA:

Angie González

Julieth
1015423861



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Isabella Vargas Gomez NIVEL: Pv 10
NUIP: 1019161711 DOCENTE: Angie Gomez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Isabella en el mes de Julio interactúa con cada uno de sus pares a través de las diferentes actividades propuestas por la profesional, donde interactúa con el diferente material pedagógico como kit de doctor, bloques, fichas de forma, figuras magnéticas y otros, que le permiten trabajar en su pensamiento lógico en cuanto a la clasificación y organización por tamaños y formas. De esta manera es evidente que Isabella potencia su lenguaje y su comunicación verbal al realizar descripción de imágenes en cuentos, mejorando cada vez más su fluidez y claridad para hablar. Participa en las cartas cuento donde al tocar y observar, participa positivamente con los niños y las niñas, estando atenta a las actividades de simulacro, cuidado personal como ir al baño sus manos y pintar bacterias en una mano. Frente a su relación personal con sus pares, Isabella es una niña que de forma atenta y dulce trata de ayudar en cualquier dificultad. Isabella aun no tiene claridad al hablar o expresar muchas cosas, por lo tanto no logra formar oraciones completas al hablar. Su desarrollo motor fino se trabaja en la manipulación de pintura, crayones, tizas, papel, colchon u otros elementos más.

FECHA DE REGISTRO: 20 de Julio 2024 FIRMA: Angie Gomez 32.002.014

AGOSTO:

Durante el mes de Agosto Isabella realiza y participa en todas las actividades realizadas y estipuladas por el jardín donde desarrolla y potencia diferentes actividades pedagógicas. Su desarrollo motor grueso fino, coordinación, atención a su lenguaje, mediante ayuda de manos y también su activación de letra. Participando de el cuidado personal con las actividades de nutrición con estilos de vida saludable consumiendo y preparando alimentos como frutas y vegetales para mantener sus niveles de nutrición buenos. Por otro lado también participa en las actividades preparadas de Apagón y cuidado del medio ambiente, apagando la luz y utilizando las lamparas led, logrando reconocer también los animales como las sombras blancas. Por otro lado trabajo su comunicación verbal, gestual y corporal con el ensayo del baile y también con las actividades de las ratas cuento cuento de mamá y pares de colores, donde en la descripción imágenes logra reconocer e identificar contextos trabajar con ellas diferentes texturas, también se trabaja con bloques u otros la actividad de demolición sobre ambientes seguros y protectores. Otras de las actividades son las de equilibrio y desplazamiento de un lado a otro al trepar o reptar por las fichas del gimnasio, se socializa el documento con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 26 / 08 / 2024 FIRMA: Angie Gomez 32.002.014



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Gael Ieva Correa NIVEL: Parvulos 10

NUIP: _____ DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: _____

NO ACTIVO EN EL SERVICIO

FECHA DE REGISTRO: _____

FIRMA: _____

AGOSTO:

Gael ingresó al Jardín el día 18 de agosto en compañía de su madre Deyu Correa, quien manifiesta que su hijo vive con mamá y papá siendo hijo único, de esta manera el niño vive en un hogar nuclear, donde papa trabaja y mamá cuida de su hijo, trabajando en los labores del hogar. Por otro lado la madre manifiesta que su hijo estuvo en estudios para descartar autismo, pero en los certificados indica que cuenta con acciones autísticas y esta don en exámen, manifestando que tiene retraso en el desarrollo. Se observa durante la última semana de agosto que Gael le molesta los ruidos fuertes reflejándolo con llanto, distrae la hacer actividades manuales donde rara o hace garabatos logrando tener un buen dominio y control de los movimientos de su mano. Por otro lado en la actividad de los peces de colores ubica tiras de papel en la silueta de un pez de forma tranquila y atenta. Así mismo Gael trabaja en las actividades de alimentos saludables y preparación de alimentos, pero en estas actividades Gael no logra tener su atención en una sola actividad es dispersa y así mismo el seguimiento de instrucciones le cuesta un poco o mantiene ubicado en un solo lugar. Frente a su relación con los niños y niñas se muestra un poco agresivo empujando y mordiendo esporádicamente sin razón alguna. Se socializa con la madre y se informa que el niño ingresa al programa de entre pares.

• Deyu Correa

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2024

FIRMA: Angie Gonzalez

• 1052963763